

Pelatihan Meningkatkan Skill Bahasa Inggris Dan Hasil Test Toefl Pada Mahasiswa Apoteker

Sujarwo¹, Yuriatson Jubhari², Luana Sasabone³, Kaharto⁴, Budiarti Putri Ulang⁵

¹Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

²Politeknik Sandi Karsa, Makassar, Indonesia

³Universitas Kristen Paulus (UKI) Makassar, Indonesia

⁴Politeknik Maritim AMI Makassar, Indonesia

⁵Universitas Andi Djemma, Palopo, Indonesia, Indonesia

Email: ¹*jarwo.ibrahim@unimerz.ac.id

RINGKASAN

Di era globalisasi ini Bahasa Inggris memiliki peranan yang sangat penting mulai anak-anak sampai dewasa/orang tua. TOEFL (Test of English as a Foreign Language) merupakan test yang digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan seseorang dalam berbahasa Inggris. Test ini ditujukan bagi orang yang tidak menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa ibu. Umumnya, test ini digunakan sebagai salah satu prasyarat bagi seseorang yang ingin melanjutkan studi atau bekerja di suatu negara yang menggunakan Bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari. Di Indonesia, TOEFL bahkan digunakan juga untuk: Persyaratan bagi penerimaan karyawan baru di instansi pemerintah, perusahaan pemerintah dan swasta. Syarat penerimaan mahasiswa baru untuk jenjang S2 dan S3 dan Syarat pengajuan beasiswa, baik dari pemerintah maupun swasta. Tujuan PKM ini adalah Pelatihan TOEFL Sebagai Pengembangan Soft Skill mahasiswa APOTEKER. Pengenalan dan cara menjawab tes TOEFL sangat diperlukan oleh mahasiswa tingkat akhir di sebuah universitas agar mereka dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan bisa mendapatkan pekerjaan yang layak. Hasil kegiatan PKM berupa bahwa mahasiswa APOTEKER menyelesaikan tes TOEFL dengan baik, artinya, mereka memiliki soft skill yang baik pula. Soft skill merupakan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisa dan memecahkan masalah dengan kreatif dan berfikir logis sehingga mereka dapat mengambil keputusan dengan baik. Sebagai kesimpulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa tingkat akhir APOTEKER.

Kata Kunci: PKM, Pelatihan, Peningkatan, TOEFL, Soft Skill

PENDAHULUAN

1.1 Kondisi

Di era milenial ini, kita dituntut untuk lebih maju dalam segala hal. Baik maju dalam berfikir, berpakaian, hingga berbahasa. Sedikit kelemahan saja yang ditemukan dalam diri, akan membuat kita merasa tertinggal dengan orang lain. Itulah yang

membuat kita mesti berlomba-lomba menjadi lebih baik dari hari ke hari. Di antaranya dengan menempuh segala pendidikan formal maupun informal. Begitu juga dengan pendidikan di bidang Bahasa Inggris. TOEFL pertama kali ditemukan pada tahun 1963. Metode uji satu ini terus berkembang hingga menjadi standar menguji kemampuan berbahasa Inggris.

Test of English as a Foreign Language (TOEFL) adalah tes Bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang digunakan untuk mengevaluasi kemahiran Bahasa Inggris individu yang bahasa ibunya bukan Bahasa Inggris. Kebanyakan orang yang ikut tes TOEFL merupakan orang yang berencana belajar di luar negeri, seperti Australia, Amerika, Kanada dan lainnya (As' ari, C., Iswadi, I., & Nurmina, 2020; Sirajuddin, S., & Yahrif, 2021).

Penggunaan bahasa Inggris di Indonesia sangat terbatas. Selanjutnya, untuk menguji kemampuan penutur bahasa Inggris yang memposisikan bahasa Inggris sebagai bahasa asing dapat digunakan tes TOEFL. TOEFL (*Test of English as Foreign Language*) adalah salah satu tes yang dapat digunakan untuk mengukur sejauh mana kemampuan bahasa Inggris seseorang (Damayanti, L., Isram, M., & Hartarto, 2018). Ada tiga bagian dalam tes TOEFL. Pertama *listening* (mendengar) terdiri dari 50 soal. Pada bagian ini akan menguji sebarap kemampuan seseorang dalam mendapatkan informasi dari percakapan berbahasa Inggris. Kedua, *structure and written expression* (tata bahasa dan stuktur penulisan). Bagian ini digunakan untuk menguji pemahaman tata bahasa dalam bahasa Inggris yang terdiri dari 40 soal. Terakhir, *reading* (membaca) yang terdiri dari 50 soal, Bagian ini terdiri dari beberapa bacaan yang diikuti dengan beberapa pertanyaan terkait dengan bacaan yang disajikan. Dengan demikian waktu yang disediakan untuk tes TOEFL adalah 140 menit. Tes TOEFL merupakan salah satu syarat untuk dapat melanjutkan pendidikan, mendapatkan beasiswa dan pekerjaan. Banyak universitas dan perusahaan meminta para pelamarnya untuk menyertakan sertifikat TOEFL untuk mengetahui kemampuan calon peserta didik atau karyawannya dalam berbahasa Inggris. Oleh karena itu, pengenalan dan cara menjawab tes TOEFL sangat diperlukan oleh mahasiswa tingkat akhir di sebuah universitas agar mereka dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan bisa mendapatkan pekerjaan yang layak.

1.2 Permasalahan

Penguasaan bahasa asing pada era saat ini jadi priorotas penting sebagai salah satu tuntutan zaman. Namun bukan berarti lupa akan bahasa ibu milik negara sendiri (Sukmawati, & Syamsuriyati, 2020). Revolusi industri menjadi pembahasan yang menarik akhir-akhir ini, pasalnya Indonesia kini semakin konsen untuk menyiapkan diri masuk ke era industri 4.0 yang serba canggih (Sujarwo, & Akhiruddin, 2020). Semakin maju kedepan sebuah negara, akan semakin ketat persaingan yang terjadi. Bahasa menjadi salah satu komponen penting untuk menunjang hal tersebut, terlebih penguasaan bahasa asing. Bahwa bukan hanya penguasaan teknologi saja yang penting, Bahasa asing kembali ke hakikatnya yang majemuk. Menguasai bahasa Inggris dapat

memberikan keuntungan untuk memahami budaya dari negara lain, hal tersebut memudahkan seseorang untuk terhubung dengan dunia yang luas dan bersaing dalam era revolusi industri 4.0.

TOEFL, atau singkatan dari Test of English as a Foreign Language (atau terjemahannya, Tes Bahasa Inggris sebagai sebuah Bahasa Asing), adalah ujian bahasa Inggris untuk persyaratan kuliah dan/atau bekerja di luar negeri, terutama di negara-negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar mereka (Apgrianto, dkk., 2022; Yogatama, 2022). Universitas Megarezky berupaya untuk menggali kemampuan mahasiswanya untuk mampu menggunakan atau berkomunikasi dengan bahasa Internasional yaitu Bahasa Inggris. Salah satu cara untuk mendukung kegiatan ini, maka pengabdian masyarakat yang tentang *PKM Pelatihan Meningkatkan Keahlian Bahasa Inggris Dan Hasil Test Toefl Pada Mahasiswa Apoteker Universitas Megarezky* yang efektif sangat perlu dilakukan agar mahasiswa yang akan tamat dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan bisa mendapatkan pekerjaan yang baik.

Dari uraian dan analisis situasi dapat diidentifikasi permasalahan yang harus diatasi adalah :

- 1) Permasalahan kurangnya pengetahuan pendidik terhadap pembelajaran terkini untuk mendukung peningkatan proses pembelajaran dan perkembangan kognitif mahasiswa.
- 2) Permasalahan kurangnya minat belajar komunitas/mahasiswa sehingga menguasai Bahasa Inggris itu sulit.

Dari permasalahan diatas, maka dianggap perlu adanya solusi yang dapat membantu para pendidik untuk mengatasi permasalahan yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran.

TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan pkm enhance english skill and reach achievement in toefl test pada mahasiswa apoteker Universitas Megarezky adalah sebagai berikut:

1. Rendahnya skor TOEFL mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir
2. Kemampuan bahasa Inggris mahasiswa perlu ditingkatkan terutama mahasiswa tingkat akhir dan calon mahasiswa APOTEKER Universitas Megarezky.
3. Pentingnya tes TOEFL untuk mahasiswa tingkat akhir untuk melanjutkan pendidikan dan memperoleh pekerjaan.

2.2 Sasaran Kegiatan

Adapun sasaran kegiatan Pelatihan Reading TOEFL pada Mahasiswa APOTEKER Universitas Megarezky adalah Mahasiswa APOTEKER Universitas Megarezky.

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan permasalahan yang didapatkan dari mahasiswa, maka metode pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Pemaparan materi tentang Tes TOEFL. Hal ini terdiri dari apa itu TOEFL, manfaat tes TOEFL, komponen serta strategi dalam mengerjakan tes TOEFL
- 2) Melakukan tanya jawab terhadap materi yang telah disampaikan.
- 3) Memberikan contoh soal yang biasa muncul pada tes TOEFL. Masing-masing bagian diberikan 10 contoh soal yang relevan,
- 4) Membahas contoh soal yang diberikan bersama-sama.
- 5) Mengerjakan tes TOEFL dan memberikan sertifikat yang terdapat skor yang didapat oleh mahasiswa.

Kegiatan ini berisi evaluasi kegiatan yang berupa sharing kelebihan, kekurangan, hambatan, peluang pengembangan, dan pelajaran apa yang dapat diambil dari kegiatan ini maka akan dilakukan evaluasi. Evaluasi akan dilakukan sejak awal mulai kegiatan, selama kegiatan berlangsung dan pada akhir kegiatan. Evaluasi ini dimaksudkan sebagai antisipasi dini apabila ditemukan masalah atau penyimpangan dari tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan evaluasi direncanakan meliputi evaluasi proses dan evaluasi hasil sebagai berikut :

Evaluasi proses, dimaksudkan untuk mengevaluasi tahap demi tahap pelaksanaan kegiatan dan sifatnya adalah evaluasi formatif, sehingga apabila terjadi penyimpangan dari tujuan akan segera dapat diatasi.

Evaluasi hasil, dimaksudkan untuk mengetahui keberhasilan tujuan kegiatan pengabdian ini dan tanggapan mahasiswa mengenai program kegiatan ini. Evaluasi ini dilakukan dengan pengamatan langsung dan meminta pendapat para peserta pelatihan

HASIL KEGIATAN

Hasil dan luaran yang telah dilakukan dan dicapai pada pelaksanaan kegiatan PKM ini meliputi tahapan berikut:

1. Persiapan; pada tahap ini dilakukan kegiatan meliputi:
 - a. Pertemuan kordinasi antara tim yang membahas tentang jumlah peserta, lokasi pengabdian, dan waktu pelaksanaan dan hal-hal yang perlu disiapkan (termasuk bahan/material bila diperlukan).
 - b. Tim pengabdian mempersiapkan bahan dan peralatan yang diperlukan seperti media presentasi berupa Buku TOEFL
2. Pelaksanaan; Pelaksanaan kegiatan ini meliputi workshop.
Kegiatan Pelatihan dilaksanakan.



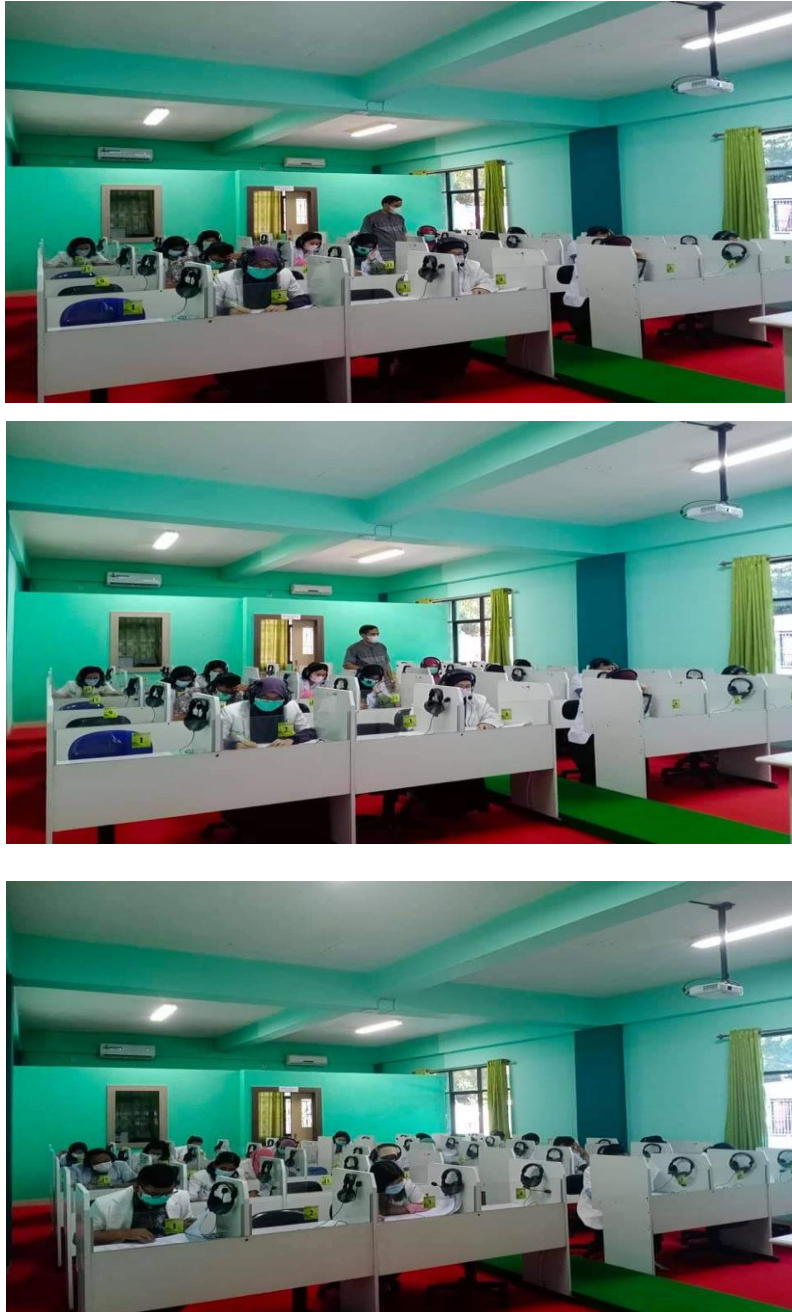
Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa

Vol 1, No 1, Januari 2023, Hal. 28-36

ISSN 2985-4261 (Media Online)

DOI 10.56854/jphb.v1i1.42

<http://ejurnal.bangunharapanbangsa.id/index.php/JPHB>



Gambar: Kegiatan PKM Pelatihan Keahlian Bahasa Inggris Dan Peningkatan Hasil

Test Toefl Pada Mahasiswa Apoteker Universitas Megarezky

Syakur dkk (2020) berpendapat bahwa apabila mahasiswa bisa menyelesaikan tes TOEFL dengan baik, artinya, mereka memiliki soft skill yang baik pula. Soft skill merupakan keterampilan untuk mengidentifikasi, menganalisa dan memecahkan masalah dengan kreatif dan berfikir logis sehingga mereka dapat mengambil keputusan dengan baik. Artinya, apabila mahasiswa yang mengalami banyak kesulitan dalam memecahkan soal-soal yang ada di dalam tes TOEFL, maka mereka perlu meningkatkan soft skill mereka terutama dalam cara mengidentifikasai dan menganalisa soal yang diberikan. Hal ini juga ditemukan dalam penelitian Asrida dan Fitrawati (2019), sebagian besar mahasiswa banyak menemukan permasalahan dalam menyelesaikan soal-soal dalam tes TOEFL walaupun mereka sudah bertahun-tahun mempelajari bahasa Inggris.

Kegiatan PKM melalui pelatihan TOEFL bagi Mahasiswa Universitas Megarezky, khususnya mahasiswa Apoteker dilaksanakan menggunakan prosedur berikut: 1) *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) memiliki banyak materi dan tiga sesi, yaitu: sesi 1 - *listening comprehension*; sesi 2 - *structure and written expression*; sesi 3 - *reading comprehension* (Sharpe, 2010). Adapun untuk membahas hal tersebut membutuhkan durasi waktu yang lama. Namun, terdapat strategi dalam pengimplementasiannya dan langkah yang perlu dipahami, yaitu: 1) mengetahui strategi menghadapi TOEFL; 2) mengadakan *pre-test* sebagai untuk mengetahui kemampuan peserta; 3) membahas soal yang sering keluar dalam tes TOEFL, terdiri dari 3 sesi, yaitu: sesi 1 - *listening comprehension*; sesi 2 - *structure and written expression*; sesi 3 - *reading comprehension*; dan 4) mengadakan *post-test* untuk mengetahui kemampuan akhir peserta setelah pelatihan.

Dengan demikian Pelatihan TOEFL menjadi solusi bagi mahasiswa Apoteker hal ini dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa Apoteker dalam menghadapi persaingan di era milenial, khususnya untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan lebih tinggi maupun untuk mencari kerja.

4.2 Dampak Kegiatan

Kegiatan Pelatihan TOEFL ini memberikan dampak yang positif pada Mahasiswa Universitas Megarezky, khususnya mahasiswa Apoteker pada baik semester akhir maupun mahasiswa baru.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Sebagai kesimpulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa tingkat akhir APOTEKER. Pertama, mereka mendapatkan materi yang mendalam tentang tes

Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa

Vol 1, No 1, Januari 2023, Hal. 28-36

ISSN 2985-4261 (Media Online)

DOI 10.56854/jphb.v1i1.42

<http://ejurnal.bangunharapanbangsa.id/index.php/JPHB>

TOEFL. Kedua, mereka mendapatkan sertifikat yang dapat mereka lampirkan untuk SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) yang bisa mereka gunakan untuk melanjutkan pendidikan dan melamar pekerjaan.

Saran

Diharapkan kegiatan ini bisa sering dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam menghadapi tes TOEFL. Tes TOEFL merupakan tes yang penting untuk melanjutkan pendidikan dan mendapatkan pekerjaan di masa yang akan datang.

Ucapan Terimakasih

Kami selaku pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak Universitas Megarezky/LPPM, sehingga terlaksana sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Apgrianto, K., Syahrial, E., Fitriana, E., & Saputra, A. (2022). Pembekalan Cakupan Materi Dan Strategi Dalam Menghadapi Tes Toefl Bagi Mahasiswa Se-Kota Mataram. *Jurnal Pepadu*, 3(3), 435-443.
- As' Ari, C., Iswadi, I., & Nurmina, N. (2020). Pelatihan Test Of English As A Foreign Language (Toefl) Bagi Pencari Kerja Alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim. *Rambideun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 34-37.
- Asrida, Risa dan Fitrawati. 2019. The Difficulties of English Department Students at Universitas Negeri Padang in Answering Reading Section of TOEFL. *Journal of English Language Teaching*. Volume 4 No. 1
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. UK: CUP
- Damayanti, L., Isram, M., & Hartarto, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan melalui TOEFL Preparation Class. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Terintegrasi*, 3(1), 7-10.
- Echols, John dan Hasan Shadily. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kaltsum, Honest Umami, dkk. 2015. "Efektivitas Mata Kuliah Bahasa Inggris di PGSD Terhadap Keyakinan Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Mengajar.

Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa

Vol 1, No 1, Januari 2023, Hal. 28-36

ISSN 2985-4261 (Media Online)

DOI 10.56854/jphb.v1i1.42

<http://ejurnal.bangunharapanbangsa.id/index.php/JPHB>

- Phillips, Deborah, Longman Introductory Course for the TOEFL Test: Preparation for The Computer and Paper Tests. USA: 2011.
- Purnaning, Estiwi Retno, Alvina Kusuma, Nurul Hudha dan Anggia Eka, Big Book TOEFL. Jakarta: Cmedia, 2014.
- Sharpe, P.J. 2010. *How to Prepare for the Toefl*, 11TH Edition, Barron's Educational Series, Inc.
- Sirajuddin, S., & Yahrif, M. (2021). Pelatihan Listening Untuk TOEFL Test Bagi Mahasiswa Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. *MEGA PENA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67-75.
- Sujarwo, S., & Akhiruddin, A. (2020). Pendampingan Pembelajaran Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Pada Sekolah Dasar Inpres Gowa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 4(2), 55-65.
- Sukmawati, S., & Syamsuriyati, S. (2020). Conversational Pocket Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Bagi Perawat Dan Bidan Di Puskesmas Cendrawasih. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 4(2), 44-54.
- Syakur, Abd, Esti Junining, Yulianto Sabat. 2020. The Implementation of Project Based Learning (PBL) Model Towards the Result Students' TOEFL in 7th semester of Brawijaya University. *Journal of Development Research*, 4 (1), May 2020, Page 41- 46
- Yogatama, A. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Prediction Test-TOEFL Like Section Structure dan Reading Bagi Siswa SMA Kesatrian 2 Semarang. *TEMATIK*, 4(1)

Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa

Vol 1, No 1, Januari 2023, Hal. 28-36

ISSN 2985-4261 (Media Online)

DOI 10.56854/jphb.v1i1.42

<http://ejurnal.bangunharapanbangsa.id/index.php/JPHB>